

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД  
«ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

[teremok@edunor.ru](mailto:teremok@edunor.ru)

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ «СОЛНЫШКО»

«Сундучок семейных игр»  
в рамках участия во Всероссийской акции  
«КРЕПКАЯ СЕМЬЯ – СИЛЬНАЯ РОССИЯ»



Выполнили воспитатели:

Болдырь Е.И.

Боровицкая Н.М.

Педагог по рисованию:

Усикова О.А.

2024г.

**Название проекта:** «Сундучок семейных игр».

**Направление:** духовно – нравственное воспитание.

**Вид проекта:** коллективный, информационно – творческий.

**Участники:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 6 – 7 лет

**Срок реализации:** 22.01.2024- 02.02.2024

### **Актуальность проекта.**

Семейные ценности – это фундамент, на котором строится семья, и зарождаются традиции, которые определяют наше отношение к жизни. Даже за пределами дома каждый человек будет поступать согласно установленными в его сердце ценностями. К сожалению, они могут быть не только положительными, так как далеко не в каждой семье царит достойная атмосфера. Но, ведь именно уклад жизни родителей оказывает сильное влияние на будущую жизнь ребёнка. Поэтому важно каждому родителю осознать ответственность перед своими детьми, создать обстановку любви и добра для воспитания социально активной личности.

Семейные ценности позволяют сохранить духовное единство и целостность. Даже серьезные проблемы не смогут разрушить крепких и теплых взаимоотношений. Семья дает человеку истинное состояние благополучия, умиротворения и спокойствия. Сохранить духовное единство в семье позволяют совместные игры родителей с детьми.

Совместная игра родителей с детьми эмоционально обогащает детей, удовлетворяет потребность в общении с близкими людьми, укрепляет веру в свои силы. Авторитет отца и матери, всё знающих и умеющих, растёт в глазах детей, а с ним растёт любовь и преданность к близким.

Родители знают, что дети любят играть, поощряют их самостоятельные игры, покупают игрушки. Но не все при этом задумываются, каково воспитательное значение детских игр.

Именно поэтому возникла необходимость организации совместной с родителями духовно-практической деятельности, через традиционные семейные игры, направленной на формирование у детей определенных качеств, которые закладывает семейная микросреда и образ жизни семьи в целом.

### **Проблема:**

Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решаются в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается средний уровень знаний о родной стране, а у некоторых отсутствует познавательный интерес.

Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с символами России, традициями, с людьми, которые прославили и прославляют нашу страну, а так же

с народным творчеством. Решением данной проблемы является реализация проекта: «Наша Родина - Россия».

**Цель:** пропаганда семейных традиций и ценностей в российской семье.

### **Задачи**

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважительное отношение к членам семьи;
- интерес к семейным традициям, чувство патриотизма;
- воспитывать умение проявлять заботу о близких людях и оказывать им посильную помощь;
- формировать умение общаться на основе сотрудничества.

Образовательные:

- систематизировать представления детей о семейных ценностях;
- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми.
- способствовать соблюдению имеющихся семейных традиций и появлению новых;

Развивающие:

- развивать познавательные способности детей;
- развивать чувства семейного сплочения
- повышать педагогическую культуру родителей;
- способствовать обмену опытом в семейном воспитании и традициях
- искать новые формы взаимодействия педагогов с родителями.

### **Подготовительная работа.**

1. Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы, дидактический материал по данной теме.
2. Подбор демонстрационного материала.
3. Подбор материала для продуктивной деятельности.
4. Формирование проблемы: «В какие игры играем дома?»

### **Предполагаемы результат.**

- дети имеют представления о семейных традициях, бережном отношении к ним;
- проявляют нравственные чувства, эмоционально-ценностное отношение к семье;
- проявляют уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- формируется познавательный интерес к отношениям, поведению людей, стремление их осмысливать, оценивать в соответствии с усвоенными нравственными нормами и ценностями;
- умеют слушать и уважать мнения других людей;
- не боятся задавать вопросы взрослым;
- родители – активные участники в пополнении предметно-развивающей среды;

- продуктивное сотворчество педагогов – родителей - детей.

Работа с родителями:

Консультация в рамках Всероссийской акции «Крепкая семья-сильная Россия».

Участие в изготовлении карточек семейных игр.

Проведение родителями мастер-классов «Настольные игры», «Подвижные игры», «Театрализованные игры».

### Методы и формы работы

- Проблемные вопросы
- Беседы
- Использование ИКТ
- Дидактические, настольные, словесные и т.д. игры.

Для реализации данного проекта использовались следующие технологии:

- социо-игровая;
- игровая технология;
- деятельностный подход;
- здоровье-сберегающая;

### Этапы реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Цели	Ответственные и сроки реализации
<b>1 этап - подготовительный</b>			
1	Беседа с родителями: Проект – «Сундучок семейных игр».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели (23.01.2024)
2	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы.	Создать условия для реализации проекта.	Воспитатели, (22.01.2024-24-01.2024)
<b>2 этап - основной</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			

3	<p>Беседа с детьми: «Моя семья»</p> <p>Беседа с детьми: «Дерево держится корнями, а человек семьей»</p> <p>Просмотр мультфильма «Яблочки-пятки»</p>	<p>Уточнить знания детей о семье, членах семьи. Формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких. Какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p> <p>Воспитание патриотических чувств у детей, посредством расширения представлений об истории становления семьи и семейных отношений</p>	<p>Воспитатели (23.01.2024)</p> <p>Воспитатели (30.01.2024)</p>
<b>Речевое развитие</b>			
4	<p>Заучивание стихотворения Г. Дядина «Семейное дерево» (с использованием мнемотаблиц)</p>	<p>Знакомство детей со Помочь детям заучить стихотворение, понять его смысл; упражнять в подборе слов- признаков, родственных слов. Развивать память, образное мышление.</p>	<p>Воспитатели (24.01.2024-29.01.2024)</p>
5	<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики</p>	<p>Воспитатели (23.01.2024-02.02.2024)</p>
6	<p>Разучивание пословиц, поговорок о семье, пальчиковая игра «Моя семья»</p>	<p>Вызвать интерес детей к русскому народному творчеству, воспитывать любовь и уважение к своим близким.</p>	<p>Воспитатели (23.01.2024-02.02.2024)</p>
7	<p>Чтения стихотворение «Что может быть семьи дороже?», О Бундур «Стихи о семье». В. Сухомлинский «Бабушка отдыхает», «Все добрые люди</p>	<p>Развивать умение детей внимательно слушать, отвечать на вопросы, приобщать детей к поэзии, воспитывать взаимоуважение, интерес к близким.</p>	<p>Воспитатели (23.01.2024-02.02.2024)</p>

	одна семья», В.А. Осеева «Сыновья», Л.Толстого «Отец и сыновья», В. Драгунский «Денискины рассказы»	Учить детей связно и последовательно пересказывать текст точно воспроизводить реплики главных героев, логически мыслить. Совершенствовать слуховое внимание. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус. Развивать эмоционально-выразительную сторону речи Развивать диалогическую и монологическую речь. Воспитывать интерес к художественному слову, умение внимательно слушать своих товарищей.	
<b>Художественно– эстетическое развитие</b>			
<b>8</b>	Рисование «Мы играем всей семьей»	Развитие любви к семье и побуждение интереса к рисованию	Педагог по изо 25.01.2024
<b>9.</b>	Создания коллажа «Играем вместе»	Закрепить понятие об искусстве изготовления коллажа, знания по правилам техники безопасности при работе с ножницами. Расширить знания учащихся о комбинированных работах из различных материалов. Показать значение семьи в жизни каждого человека, довести до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека.	Родители, воспитатели, дети. 31.01.2024
<b>10.</b>	Создание сундучка семейных игр	Формировать умения следовать устным инструкциям Обучать самостоятельно изготавливать шаблоны. Развивать у детей художественный вкус, творческие способности и фантазию.	Воспитатели, дети (24.01.2024)

		Развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев, развивать пространственное воображение. Воспитывать интерес к конструированию бумаги	
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
<b>11</b>	Дидактические игры: «Кто главный?», «Как зовут членов семьи», «Наша дружная семья», «Кто прячется за дверью?», «Клубочек волшебных слов»	Способствовать формированию у детей психических качеств: внимания, памяти, наблюдательности, сообразительности. Учить детей применять имеющиеся знания в различных игровых условиях, активизировать разнообразные умственные процессы и доставлять эмоциональную радость детям.	Воспитатели (23.01.2024-02.02.2024)
<b>12</b>	Рассматривание иллюстрированного материала по теме проекта	Расширять знания детей о семейных ситуациях.	Воспитатели (23.01.2024-02.02.2024)
<b>13</b>	Народные игры: «Гуси лебеди», «Гори, гори ясно», «Плетень», «Горелки»	Приобщение дошкольников к традициям русской культуры посредством народных игр. Закрепление представлений о фольклоре и русских народных играх	Воспитатели (23.01.2024-02.02.2024)
<b>14</b>	Сюжетно ролевые игры: «Семейное путешествие», «Готовим свей семьей».	Развивать у детей социально-коммуникативные навыки и речь. Воспитывать чувства привязанности к родной семье. Закрепить знания детей о семье, семейных традициях.	Воспитатели (25.10.2023-01.11.2023)
<b>15</b>	Мастер-классы «Наши семейные игры»	Воспитание у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.	Воспитатели, родители, дети (30.01.2024, 31.01.2024, 02.02.2024)
<b>16</b>	Демонстрация карточек для «Сундучка семейных игр»	Учить детей связному рассказу, не бояться выступать перед аудиторией. Расширять знания о	Воспитатели, дети (23.01.2024-02.02.2024)

		семейных играх.	
<b>Физическое развитие</b>			
<b>17</b>	Народные игры: «Гуси лебеди», «Гори, гори ясно», «Плетень», «Горелки»	Совершенствование двигательных навыков: быстроты, ловкости, координационных способностей, смекалки; развитие творческих способностей; воспитание патриотических чувств, чувства сопереживания и взаимовыручки.	Воспитатели (23.01.2024-02.02.2024)
<b>3 этап - заключительный</b>			
<b>18</b>	Обработка и оформление материалов проекта.		Воспитатели (02.02.2024)
<b>19</b>	Анализ результатов.		Воспитатели (05.02.2024)

### **Анализ результатов.**

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей семьи, гордиться ею. У дошкольников началось формирование отношения к своей семье как ценности.

Ребята познакомились с традициями семей своих сверстников. У детей расширились знания детей о традициях, их значении. Появилось заботливое и внимательное отношение к маме, привычки помогать ей по дому и желания участвовать в общих семейных делах.

В группе дети беседовали о том, что они обычно делают дома и чем занимаются со взрослыми, когда собираются вместе, в какие игры любят играть всей семьей.

Дома дети с родителями выбирали одну любимую игру, в которую им нравится играть всей семьей, готовили ее описание печатали, иллюстрировали рисунками или фотографиями. Затем в группе детского сада эти «карточки» с описаниями игр были собраны в «Сундучке семейных игр»

В течение проекта была организована серия мастер-классов, во время которых дети группы и их родители знакомили друг друга с интересными семейными играми и учили в них играть (обмен игровым опытом). Так, например, семья Качесова Артема познакомила всех детей группы и их родителей со своей любимой подвижной игрой, семья Коханова Дениса - с настольными играми, а семья Сильченко Дениса - с театрализованными играми.

Для родителей педагоги расширили представления о значении игровой деятельности для воспитания детей старшего дошкольного возраста, о разнообразии видов игр и особенностях их организации в семье.



По итогам проекта дети стали проявлять эмоционально-ценностное отношение к семье, проявлять уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим.

Проявлять любознательность и интерес к поиску и открытию информации, способствующей осознанию и обретению своего места в семье и обществе.

Родители стали активными участниками в воспитательно – образовательном процессе в вопросах духовно- нравственного воспитания детей.

### **Используемая литература:**

1. Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы в ноябре. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022. — 36 с.

5. Интернет ресурсы

[https://mdou52.edu.yar.ru/docs/2018\\_2019\\_uch\\_god/semeynaya\\_igroteka.pdf](https://mdou52.edu.yar.ru/docs/2018_2019_uch_god/semeynaya_igroteka.pdf),  
<https://xn----dtbebvqepcbbtq4r.xn--p1ai/blog/что-такое-семейные-традиции>

**Беседа**

**«Моя семья»**

Цель: формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких.

### Задачи:

- воспитывать любовь и чувство привязанности к родным;
- систематизировать и уточнить знания детей о семье;
- закрепить умение ориентироваться в родственных отношениях;
- развивать речь путём расширения и активизации словаря, по теме «семья»;
- способствовать развитию логического мышления

Уточнить знания детей о семье, членах семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.

### Предварительная работа:

Беседы о членах семьи, с которыми вместе живет ребенок. Просмотр семейных фотографий, рисование портретов родителей, сюжетно - ролевые игры «Семья».

### Ход беседы:

Ребята, сегодня мы поговорим об очень важном, для каждого человека.

Посмотрите, воздушный шар (показывает на воздушный шарик у потолка), на нём что- то писано.

Здесь написана цифра и буква.

Ребята, это же ребус! Давайте его решим?

Какая это цифра? (цифра 7).

А какая буква? (это буква Я).

Что ж за слово получилось?

(Ответы детей)- семья.

Правильно, семья.

Разговор наш будет о семье.

Семья- это слово нам многое скажет.

Семья нам с рожденья путь в жизни покажет.

Семья с нами рядом всегда и везде,

Она много значит в каждой судьбе.

Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада?

(Ответы детей)-домой.

Дом — это там, где вас поймут,

Там, где надеются и ждут,

Где ты забудешь о плохом, —

Семья это твой дом.

Дети, что же такое семья? Как вы это понимаете?

(Ответы детей)- мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры.

Для чего она нужна человеку?

(Ответы детей)- чтобы его любили, заботились, защищали.

Не случайно слово семья можно зашифровать, как 7-Я.

Раньше, в старину на Руси говорили: семья - это семь Я т. е семь и более человек живущих в одном доме одной большой, дружной и крепкой семьёй, старшие дети заботились о младших братьях и сёстрах.

Говорят, что в старину

Так оно и было

Много братьев и сестёр

Весело дружило

Вместе пили молоко

Вместе ели сушки

Настоящий детский сад

В каждой был избушке.

Бывают семьи не только большие, но и маленькие состоят даже из двух человек.

Если эти люди любят и уважают друг друга, заботятся, то такую семью называют - дружной и крепкой.

Дети, вставайте в круг, сделаем физминутку.

Я всех родных не могу сосчитать

(кружатся на месте с закрытыми глазами)

Но про семью вам хочу рассказать

(указательными пальцами показывают друг на друга)

Дружно мы очень в доме живём

(берутся за руки и поднимают вверх- вниз)

Полезное дело у каждого в нем

(хлопают в ладоши).

Папа - наш друг и защитник

(берут друг друга за руки)

Деньги приносит он в дом

(пальцы в замок и на правое плечо, шагают)

Мама нам вкусно готовит

(глядят себя по животу)

Чинит и гладит бельё

(движения рукой вправо- влево)

Дедушка мудрый советчик

(левая рука на пояснице, указательный палец правой руки поднять вверх).

Бабушка, вяжет носки

(поднимать ноги поочерёдно, согнув в коленях)

Маленький брат карапузик, лишь начинает ползти

(приседают)

Ну а сестра повзрослела,

(руки поднять вверх)

В школу пошла в первый класс.

(руки сложили перед собой, пружинка вниз)

И я не сижу без дела

(руки на поясе, наклоны вправо-влево)

Всем помогала не раз

(наклонились в круг, руки раскрыли друг перед другом).

Садитесь, ребята, на места.

У вас у всех есть семья. А можете вы рассказать нам о своих родных?

(Ответы детей)

Какие самые хорошие слова вы скажете о маме, какая она?

(нежная, ласковая, внимательная, заботливая)

Какие хорошие и теплые слова вы скажете о папе?

(сильный, смелый, мужественный).

А какая бабушка?

(добрая, ласковая, мудрая)

Какие хорошие слова мы скажем о дедушке?

(отзывчивый, трудолюбивый, внимательный).

Кем члены семьи приходятся друг другу знаете?(Ответы детей)

А вот в игре «Кто кем приходится» мы и узнаем? Согласны?

Объясню правила игры.

Я буду по очереди каждому из вас задавать вопрос и бросать вам мяч, а вы должны поймать мяч, правильно ответить на поставленный вопрос и бросить мяч снова мне.

(Дети встают со стульев, воспитатель стоит напротив).

1.- Девочка для мамы и папы кто? (дочка).

2.- Мальчик для папы и мамы кто? (сын).

3. - Мальчик для дедушки и бабушки кто? (внук).

4. -Папа для дедушки и для бабушки кто (сын).

5. - Мама для бабушки и дедушки кто? (дочь).

6.- Кто папа для мамы? (муж)

7.- Кто мама для папы? (жена)

8. -Мальчик для девочки в семье кто? (брат)

9.- Девочка для мальчика в семье кто? (сестра).

10.-Девочка для бабушки и дедушки кто? (внучка)

Молодцы, ребята, хорошо! Присаживайтесь на стульчики.

Русский народ сложил ещё с древних времён много пословиц и поговорок о семье.

- Родители трудолюбивы – дети не ленивы.

-Человек без семьи, что дерево без плодов.

- В семье дружат, живут, не тужат.

-Добрая семья прибавит ума.

- В хорошей семье хорошие дети растут

Дети, как вы выражаете свою любовь к близким? (совершаем хорошие поступки)

Верно, надо совершать хорошие поступки, и стараться не делать плохих, чтобы не огорчать своих родителей.

Как вы думаете, радость на что похожа на солнышко или на тучку? (На солнышко).

На что похожа печаль? (На тучку).

У нас есть карточки с изображением солнышка и тучки.

Я буду называть поступки, если вы считаете, что этот поступок огорчит ваших родных, покажите на тучку, если порадует - солнышко.

- Подрались с другом?

- Помирились с другом?

-Убрали на место игрушки?

-Разбили чашку?

- Нарисовали красивую картину?

Пальчиковая гимнастика:

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья;

Это - мама (безымянный палец)

Это – я (мизинец)

Это – бабушка моя (указательный)

Это - папа (средний)

Это – дед (большой)

И у нас разлада нет.

А теперь решите такую задачку:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!

Я вам хочу пожелать:

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб о вас говорили друзья,

Какая хорошая ваша семья!

Включается негромкая песня «Моя семья» слова и музыка А. Ермолова.

Конспект НОД по направлению (ФЦКМ) в подготовительной группе «Дерево держится корнями, а человек семьей»

**Тема: Дерево держится корнями, а человек семьей.**

Цели: сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию у детей доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.

1. Организационный момент. Рассматривание иллюстраций на тему: «Семья».

Ребята, перечислите всех членов семьи, которых ты видишь на картинке «Семья».

Вопросы:

- С кем ты живешь?

- Кто самый старший в вашей семье?

- Кто самый младший?

- Кто кому мама?

- Для мамы ты кто?

- Для папы ты кто?

- Кто о тебе заботится?

- Дорогие ребята! Самое дорогое, что есть у человека — это близкие люди, родной дом.

- Попробуйте произнести слово «семья» — вот так: «Семь - я».

Вопрос: как вы думаете, что это значит?

Это значит, что вы как бы повторяетесь в родной семье семь раз.

Вопросы:

- На кого из родных вы похожи внешне?

- На кого вы похожи по характеру?

- Как вы думаете, зачем люди создают семью?

Верно! Чтобы жить вместе, помогать друг другу, растить и учить детей. Ведь семья - группа живущих вместе близких родственников. Семьи бывают разные: большие и малые.

В старину Россия была в основном крестьянской страной. Городов немного, а основное население жило в селах и деревнях. Деревенские семьи были большими и многодетными. Детей у матери рождалось не два, три, а порой и десять и пятнадцать! Трудно вскормить и вырастить столько малышей, да зато недаром сложили в русском народе пословицы: «Изба детьми весела», «Есть дети - будут и радости». Говорили и так: «Дети - Божья благодать» или так «Хоть тесно, да лучше вместе».

Дети объясняют смысл пословиц.

Чтобы жить такой большой семьей, и дом нужно иметь соответствующий. Дома тогда строили деревянные.

Современные семьи, как правило, не очень большие. Отец, мать да один - двое детей. Иногда вместе с молодой семьей живут и бабушка с дедушкой.

Вопросы: Расскажите, сколько членов в вашей семье? Как их зовут? Есть ли у вас братья или сестры.

Задание из счетных палочек построить дом.

Вопросы: Из каких геометрических фигур состоит ваш дом? Сколько палочек вы использовали для постройки своего дома?

Чтение стихотворений о маме, бабушке, папе, дедушке.

Параллельно дети смотрят иллюстрации из презентации.

Кто всегда со всеми ладит,

Шьет, пирог готовит, гладит,

Никогда не отдыхает, ни о чем не забывает,

Поцелует, приласкает, за плохое поругает,

А потом сто раз простит,

Когда болен ты, не спит.

Вопросы:

- О ком это стихотворение?

- Что делает мама?

- Почему вы любите своих мам и пап?

Мой папа.

Папа знает все на свете:

Знает, где родился ветер,

Как бушует ураган:

Папа видел много стран!

Мы достанем карту мира,

Вместе станем изучать.

Вот высокий пик Памира,

Здесь морей синеет гладь.

Это - южная Анапа,

Это - северный Ямал.

Обо всем расскажет папа,

Папа всюду побывал.

Физкультминутка.

Бабушка.

Бабушка, бабушка -

Золотая сударушка!

Всем помогаешь,

Внуков приласкаешь.

Колыбельную споешь,

Дом родимый бережешь.

И добра и хороша,

Всей семье ты душа!

Вопросы:

- Что делает бабушка?

- Почему вы любите своих бабушек.

Дорогие ребята! Бабушка - это мама вашей мамы и папы. Поэтому у каждого из вас две родные бабушки матери мамы и папы.

Дедушка.

Хоть наш дедушка седой,

Но душой он молодой!

Много в нем любви и ласки,

Знает он стихи и сказки,

Загадает нам загадку,

Позабавит прибауткой,

Угостит нас чаем сладким,

Рассмешит веселой шуткой.

Замечательный наш дед,

Проживи еще сто лет!

Дедушка — это старший член семьи. Дедушка отец вашей мамы. У вашего папы тоже есть отец, он вам приходится вторым дедушкой. Дедушка прожил долгую интересную жизнь, он много видел, много знает, много умеет. Внуки, прежде чем сделать что-нибудь, советуются с дедушкой.

Дидактическая игра: «Собери цепочку»

Задание: Разложить фотографии членов семьи, согласно возрасту и полу.

К сожалению, пожилые люди иногда болеют, им нужны покой забота и внимание.

А вы, ребята, ухаживаете за бабушкой и дедушкой, когда они болеют? (ответы ребят)

Ребята, а у кого есть брат или сестра? Вы с ними дружите? Любите их?

Воспитатель предлагает детям обсудить ситуацию из рассказа «Так будет справедливо».

Мама ушла в магазин. Старший и младший брат стали баловаться: бегать вокруг стола, бороться, кидать друг в друга диванную подушку. Вдруг неожиданно вернулась мама. Старший брат, услышав, что дверь открывается, быстро сел на диван. А младший брат не заметил маминого прихода и продолжал играть с подушкой и попал ею в люстру. Мама рассердилась и поставила провинившегося младшего брата в угол.

Вопрос: Ребята, как бы поступили вы на месте старшего брата.

Конец истории.

Старший брат поднялся с дивана и встал рядом с младшим братом.

- Почему ты встал в угол? Я тебя не наказывала, - спросила мама.

- Так будет справедливо, - серьезно ответил ей старший сын. - Ведь это я придумал кидаться подушкой.

Мама растрогано улыбнулась и простила своих сыновей.

Обсуждение рассказа.

Подведение итогов беседы.



## **"Семья"**

Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья (энергично сжать руку в кулак несколько раз).

## **"Как у нас семья"**

Как у нас семья

Большая и веселая (хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно)

Два лавки стоят, (Загибают большие пальцы)

Два учиться хотят. (Загибают указательные пальцы)

Два Степана сметаны объедаются. (Загибают средние пальцы)

Две Дашки у кашки питаются. (Загибают безымянные пальцы)

Две Ульки в люльке качаются. (Загибают мизинцы)

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой – старший брат.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

## **Стихи**

### **Олег Бундур**

Мама с папою – под ручку,

А со мной идёт – за ручку,

На руках у папы брат,  
Сам он топать маловат.

А прохожие проходят,  
А прохожие –  
Глядят  
И про нас они, похоже,  
Меж собою говорят:

— Сразу видно, что семья!  
Папа, мама, брат и я!

### **Дарья Тараданова**

«Что может быть семьи дороже?»

Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,  
Родители - во всем мудрей,  
Любимый папа - друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже  
На этой сказочной земле

### **Рассказ Василия Сухомлинского «Бабушка отдыхает»**

Пришла из школы маленькая Галинка. Открыла дверь, что-то хотела весело сказать маме. Но мама пригрозила Галинке пальцем и прошептала:  
– Тихо, Галинка, бабушка отдыхает. Целую ночь не спала, болело сердце.  
Галинка тихонько подошла к столу, положила портфель. Пообедала и села учить уроки. Читает книжку тихо, про себя, чтобы не разбудить бабушку.

Открылась дверь, пришла Оля, подружка Галинки. Она громко сказала:  
– Галинка, слушай...  
Галинка погрозила ей пальцем, как мама, и прошептала:  
– Тихо, Оля, бабушка отдыхает. Целую ночь она не спала, болело сердце.

Сели девочки к столу и рассматривают рисунки.  
А из закрытых бабушкиных глаз выкатились две слезинки.  
Когда бабушка встала, Галинка спросила:  
– Бабушка, почему вы во сне плакали?  
Бабушка улыбнулась, приголубила Галинку. В ее глазах светилась радость.

### **Пословицы и поговорки**

Братская любовь крепче каменной стены.  
В гостях хорошо, а дома лучше.  
В дружной семье и в холод тепло.  
В недружной семье добра не бывает.  
В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.  
В своем доме и стены помогают.  
В семье и каша гуще.  
В семье разлад, так и дому не рад.  
В семье согласно, так идет дело прекрасно.  
В семье, где нет согласия, добра не бывает.  
В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.  
В хорошей семье хорошие дети растут.  
Везде хорошо, но дома лучше.  
Вся семья вместе, так и душа на месте.  
Где мир да лад, там и Божья благодать.  
Где совет — там и свет, где согласие — там и Бог.  
Густая каша семьи не разгонит.  
Дерево держится корнями, а человек семьей.  
Для внука дедушка — ум, а бабушка — душа.

### **Загадки**

Это слово каждый знает,  
Ни на что не променяет!  
К цифре «семь»  
добавлю «я»  
— Что получится? (Ответ: Семья)

Я у мамы не один,  
У неё ещё есть сын,  
Рядом с ним я маловат,  
Для меня он — старший ... (Ответ: Брат)

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша ... (Ответ: Бабушка)

Самый смелый, самый сильный,

Утром с бородою мыльной,  
Рулит на машине важно,  
В стену гвоздь забьёт отважно,  
Любит нас и нашу маму,  
Это наш любимый ... (Ответ: Папа)

Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться?  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая ... (Ответ: Сестренка)

Мамы старшая сестра —  
С виду вовсе не стара,  
С улыбкой спросит: «Как живете?»  
Кто в гости к нам приехал? (Ответ: Тётя)

Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет Нестареющий наш... (Ответ: Дед)

Кто стирает, гладит, шьёт.  
Колыбельные поёт?  
Кто нас лечит от простуды?  
Кто начальник всей посуды?  
Чашек, ложек и кастрюль,  
Щёток, тряпок и пилюль.  
Кто нас будит утром рано?  
Ну, конечно, это ... (Ответ: Мама)

**«Рассказ о семейных играх»**

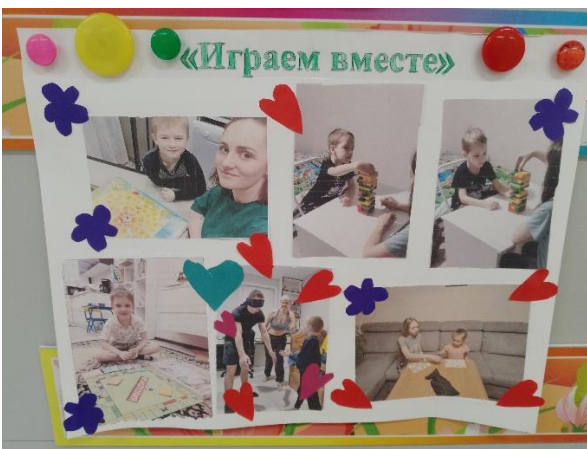


«Мастер – класс родителей для детей»





**«Коллаж Играем с семьей»**



**Рисунки «Играем всей семьей»**



# «Сундучок семейных игр»

