

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» 630501, р.п. Краснообск, здание 74 Т:308-77-55,
факс:348-57-87 teremok@edunor.ru

Проект «Дикие животные зимой»

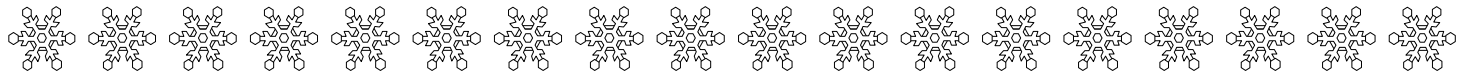


Выполнили: Болдырь Е.И.
Боровицкая Н.М.

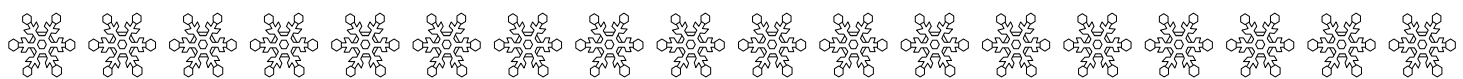
Краснообск 2022

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Дикие животные зимой»
Срок и этапы реализации проекта	<p>I этап подготовительный:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сбор информации по теме проекта: что знаем, что можем узнать.2. Определение цели, задач, исходя из интересов и потребностей детей, содержания проекта и ожидаемых результатов.3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.4. Привлечение родителей к реализации проекта: помощь в разучивании стихов, загадок о диких животных, помощь в сборе информации, помощь в создании макета «Зимующие звери».5. Подбор иллюстраций, художественной литературы, и материалов для изготовления интеллект-карт, создание каркаса макета «Зимующие звери». <p>II этап основной:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение мероприятий: беседы с детьми, чтение художественной литературы, игровые обучающие ситуации, игры-имитации, продуктивная творческая деятельность детей.2. Организация игровой деятельности (дидактические, пальчиковые, сюжетно-ролевая игра, инсценировки, подвижные игры).3. Обогащение предметно-развивающей среды: Макет «Зимующие звери» Интеллект-карта «Книга знаний про животных». <p>III этап аналитический:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подведение результатов
Вид проекта	Творческий, практико-ориентированный, групповой, краткосрочный (с 20.12.2022-26.12.2022 г.)
Цель проекта	Создать условия для формирования представлений об объектах окружающего мира, посредством изучения жизни



	диких животных в зимний период.
Задачи проекта	<p>1.Расширять знания детей о диких животных в зимний период (где живут, как добывают пищу и готовятся к зиме, познакомить со следами диких зверей, их повадками; пользой, которую приносят дикие животные)</p> <p>2.Продолжать развивать речь как средство общения. Обогащать активный словарь детей (дупло, берлога, логово, нора, колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный, прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.); развивать связную речь через составление описательных и творческих рассказов о диких животных; продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи; развивать творческие способности детей .</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Авторы проекта	Воспитатель Болдырь Евгения Михайловна, воспитатель Боровицкая Наталья Михайловна
Участники проекта	Воспитатели группы, воспитанники компенсирующей старшей группы «Солнышко», родители.
Актуальность темы	<p>Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у детей любви и уважения к Родине, родному краю. Представление о Родине начинается у детей с картинки, с окружающей его природы, животных родного края. Чуткость, любовь к животным, ко всему живому нужно воспитывать с детства. Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу.</p> <p>Проект разработан в соответствии с комплексно тематическим планированием</p>
Информационно-методические условия	Для реализации данного проекта использовались следующие технологии: -социо-игровая; -игровая технология; -деятельностный подход; -здоровье-сберегающая;



	-интеллект-карта.
Разработанные методические материалы по теме проекта	-календарный план «Дикие животные зимой»; -интеллект карты «Дикие животные зимой»; -макет «Зимующие звери» -тематические карточки «Чьи следы?» к игре с роботом «Биботом»
Ожидаемые результаты реализации проекта	В ходе выполнения проекта ожидаются следующие результаты: 1. У детей расширяться знания об окружающем мире, активизируется познавательный интерес. 2. Активизируется речевая активность детей в различных видах деятельности. 3. Пополнится предметно-развивающая среда в группе.

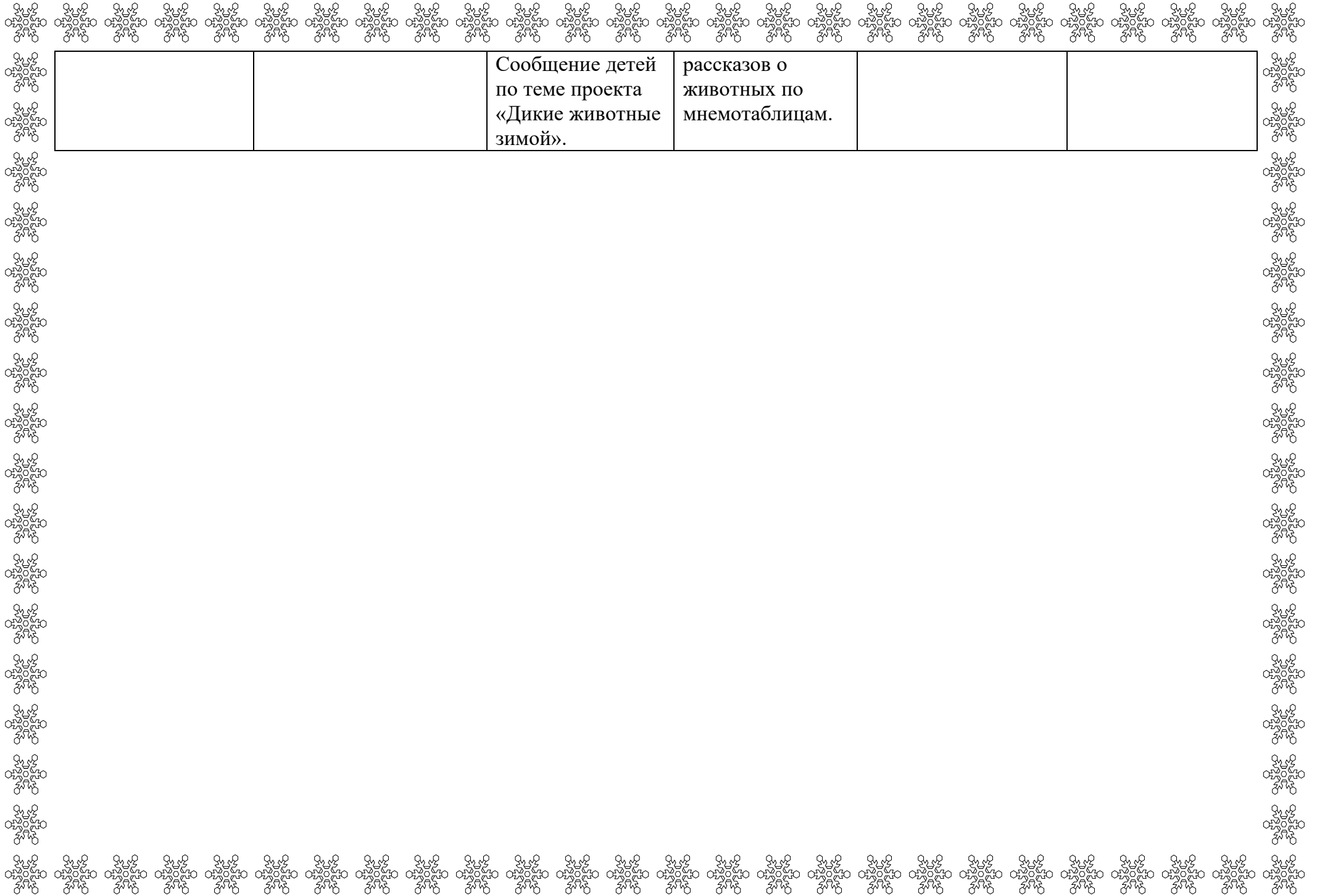
Постановка проблемы

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу. Некоторые животные спят, а некоторые животные живут в лесу в своих домиках.

Проблемные вопросы, решаемые в ходе проекта:

- Кто живет в лесу?
- Как зимуют дикие животные?
- Почему нужно охранять животных, беречь природу?
- Кто заботится о животных зимой в лесу?

Образовательные области	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно–эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды совместной деятельности	<p>Беседа с родителями: Проект – «Дикие животные зимой».</p> <p>С/р игры: «Доктор Айболит», «Зоопарк».</p> <p>Рассматривание энциклопедий и наглядно – иллюстрированного материала по теме проекта «Дикие животные зимой», «Большая книга животных», «Мир животных», «Хищники» - энциклопедия.</p>	<p>Беседа-диалог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто живет в лесу? • Как зимуют дикие животные? • Почему нужно охранять животных, беречь природу? • Кто заботится о животных зимой в лесу? <p>Конструирование из Лего-конструктора «Зоопарк».</p> <p>Игра с роботом «Биботом» «Чьи следы?».</p> <p>Интеллект-карты «Дикие животные».</p>	<p>Пословицы, загадки и поговорки о животных.</p> <p>Чтение стихов Е. Стюарт «В лесу», К.Кубилинскас «Волк».</p> <p>Русские народные сказки «Заяц-хвоста», «Зимовье зверей».</p> <p>Словесные игры: «Назови ласково», «Назови одним словом», «Узнай зверя по описанию», «Как ой, какая?», Составление описательных и творческих</p>	<p>Оригами «Лисичка».</p> <p>Раскраски «Дикие животные».</p> <p>Аппликация «Медведь в берлоге».</p> <p>Лепка «Животные леса».</p>	<p>Пальчиковая игра «Хитрая лиса».</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Медведь и пчелы», «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит».</p> <p>Физкультминутка «Звериная зарядка»</p>



		<p>Сообщение детей по теме проекта «Дикие животные зимой».</p>	<p>рассказов о животных по мнемотаблицам.</p>		
--	--	--	---	--	--



Анализ результатов.

Проектная деятельность позволила систематизировать знания детей в разных направлениях:

- обеспечила развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;
- благодаря проведенным беседам, игровой деятельности закрепили и улучшили знания детей по данной теме;
- дополнили развивающую предметно-пространственную среду группы;
- повысили уровень личной самооценки детей за достигнутый результат;
- обогатили знания детей о животных наших лесов, особенностях их внешнего вида, повадках, приспособлениях к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты), оказании помощи людям в жизни животных зимой.
- научились сравнивать животных по нескольким признакам и находить их сходство и различие;
- у детей активизировался словарный запас, повысился уровень коммуникативной компетентности;
- активное включение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепила заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Уважаемые родители!

В нашей группе реализуется проект «Дикие животные зимой», который направлен на формирование у детей знаний о диких животных, в зимний период.

Предлагаем Вам принять активное участие в нашем проекте!

Помогите своему ребёнку подготовить сообщение о любом диком животном:

1. выучить загадку или поговорку
2. сделать поделку своими руками в любой технике (аппликация, рисование, пластилинография, бросовый материал)
3. помочь ребёнку рассказать о диком животном: кто это, как зимует, интересный факт.



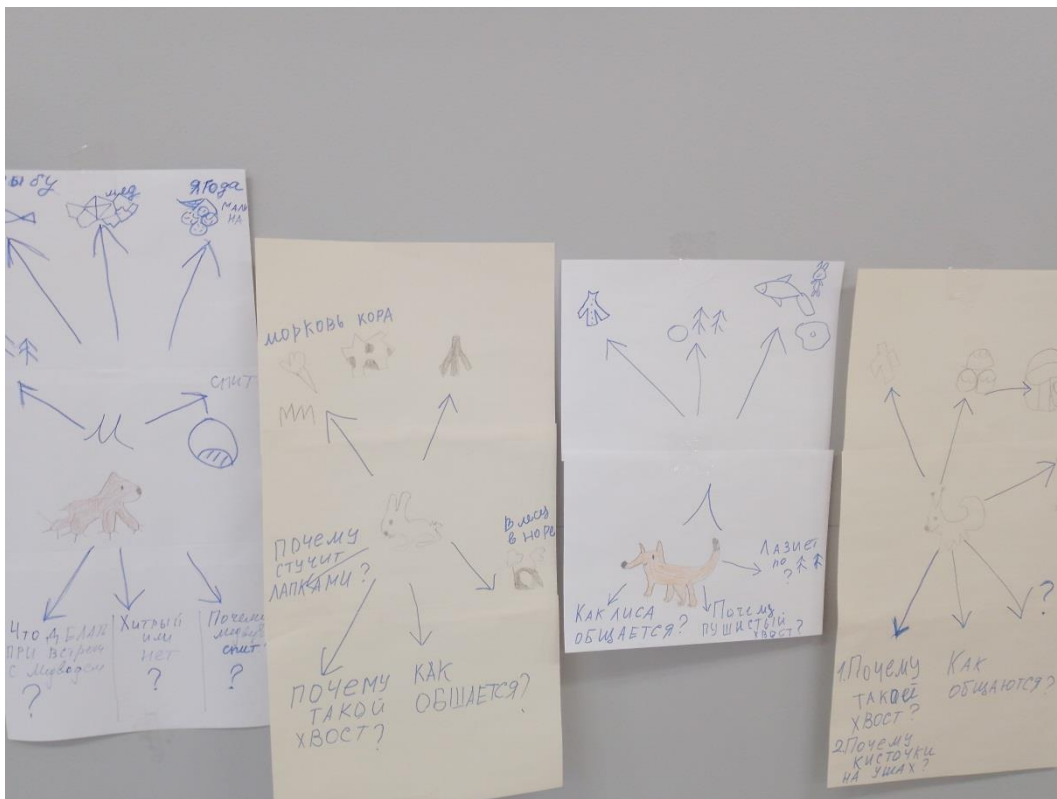
Творческие работы детей



Библиотека

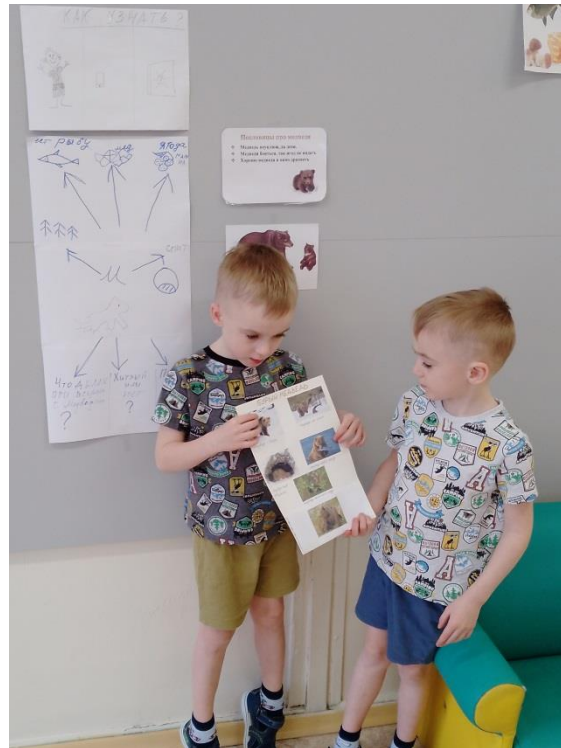


Интеллект карты «Дикие животные зимой»





Сообщение детей по теме проекта



Игра с роботом «Биботом»



Создание макета «Зимующие звери»



