

Игра «Построй избушку»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Разработала воспитатель Боровицкая Наталья Михайловна

Задачи:

1. Развивать навык счета, логическое мышление, мелкую моторику.
2. Развивать умения правильно называть количество предметов (На сколько больше? На сколько меньше?).
3. Развивать познавательный интерес к окружающему миру.
4. Продолжать развивать творческие способности детей.
5. Воспитывать интерес к конструированию.
6. Воспитывать желание помогать сказочным персонажам.

Дополнительный материал: фигурки героев русской народной сказки «Заюшкина избушка», макет избушки, набор № 5 (наборы для развития пространственного мышления» по системе Ф.Фребеля).

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка».

Ход игры

Воспитатель подзывает детей к себе и начинает разговор.

В о с п и т а т е л ь. Ребята, не так давно мы с вами читали русскую народную сказку «Лиса и заяц». Вам понравилась эта сказка?

Д е т и. Да.

В о с п и т а т е л ь. А вы помните, кто придумывал русские народные сказки?

Д е т и. Народ.

В о с п и т а т е л ь. Правильно! Сказки передавались из уст в уста, из поколения в поколение, и до нас многие дошли.

В о с п и т а т е л ь. А про кого эта сказка?

Д е т и. Про лисичку и зайчика. Как лисичка обманула зайчика.

Воспитатель выставляет на стол фигурки героев и избушку.

В о с п и т а т е л ь. Ребята, посмотрите, у зайчика есть избушка, а лисичка осталась без избушки. Может быть, нам построить избушку для лисички?

Мы сделаем добрый поступок, и лисичка станет добрее.

Д е т и. Да, построим.

Воспитатель открывает коробку с набором № 5 и показывает содержимое детям.

В о с п и т а т е л ь. Ребята, у меня есть коробка со строительным материалом, из которого мы будем строить избушку.

Дети рассматривают содержимое коробки.

В о с п и т а т е л ь. Но хитрая плутовка, рыжая головка, мне шепнула на ушко, что хочет домик, построенный по определенным условиям, а именно: первый этаж должен состоять из девяти кубиков.

Дети строят из кубиков первый этаж.

В о с п и т а т е л ь. А второй этаж – на один кубик меньше.

Дети строят второй этаж.

В о с п и т а т е л ь. Сколько кубиков вам понадобилось для строительства второго этажа?

Д е т и. Восемь.

В о с п и т а т е л ь. На какой этаж кубиков потратили больше?

Д е т и. На первый.

В о с п и т а т е л ь. Как вы это поняли?

Д е т и. Посчитали. А еще сравнили: на всех кубиках первого этажа лежит кубик второго этажа, кроме одного кубика.

В о с п и т а т е л ь. Правильно. А на сколько кубиков первый этаж больше, чем второй?

Д е т и. На один.

В о с п и т а т е л ь. Правильно. Ой, ребята, посмотрите! Сколько осталось кубиков для третьего этажа?

Д е т и. Четыре кубика.

В о с п и т а т е л ь. Нам не хватит для постройки этажа – что-то нужно придумать... Посмотрите: у нас еще есть треугольные призмы. Мы можем их использовать?

Д е т и. Да, мы можем складывать их вместе и достраивать домик.

В о с п и т а т е л ь. А сколько всего у нас призм?

Дети считают.

Д е т и. Шесть.

В о с п и т а т е л ь. А сколько кубиков у нас получится из шести треугольных призм?

Дети сначала строят кубики из треугольных призм, а потом считают получившиеся кубики.

Д е т и. Три кубика получилось.

Дети достраивают третий этаж.

В о с п и т а т е л ь. А сколько кубиков нам понадобилось для третьего этажа?

Д е т и. Семь.

В о с п и т а т е л ь. Эта больше или меньше, чем для второго этажа?

Д е т и. Меньше.

В о с п и т а т е л ь. А как вы это поняли?

Д е т и. Посчитали и сравнили: на всех кубиках второго этажа лежат кубики третьего этажа, кроме одного кубика.

В о с п и т а т е л ь. Правильно. Ребята, нам осталось только достроить крышу и украсить избушку оставшимися деталями.

Дети достраивают избушку и украшают ее.

В о с п и т а т е л ь. Ребята, какой красивый и надежный домик у нас получился! Теперь лисичка и зайчик будут дружить и ходить друг к другу в гости.

Воспитатель предлагает детям постройку и фигурки для свободной игры.

