

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
Новосибирской области Новосибирского района  
детский сад «Теремок»

Проект средней группы № 4 «Солнышко»

Тема: «Новогодние традиции»

Выполнили воспитатели  
группы № 4 «Солнышко»:  
Болдырь Евгения Ивановна  
Боровицкая Наталья Михайловна

Краснообск  
2021 - 2022

**Сроки реализации:** 21.12.2021-09.01.2022

**Участники проекта:** воспитатели группы № 4, воспитанники группы № 4 в возрасте 4-5 лет, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

### **Актуальность**

Приобщение и погружение детей в русскую, культурную традицию - залог их психического здоровья. Традиции - хранители народной культуры, заветов народа.

В Новый год все сверкает, искрится и становится необычайно красивым. В домах сверкают новогодние гирлянды, искрятся новогодние елки и все витрины блестят украшениями. Все готово к Новому году. И никто никогда не задумывается откуда к нам пришел этот праздник, почему по традиции мы устанавливаем елку, украшаем свои дома?

И не для кого ни секрет, что малышам сложнее всего ждать, а тем более ждать праздника. Поэтому, одной из задач было сделать это ожидание веселым, приятным и полезным для детей, а также узнать историю этого замечательного праздника. Кроме того, узнать традиции своей семьи.

**Цель проекта:** расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года и традициях своей семьи.

### **Задачи проекта:**

- формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях;
- способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;
- оформление выставок на новогоднюю тематику;
- создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, развить взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
- активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества.

### **Ожидаемый результат:**

- у детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах, в России, в своей семье;

- оформлены выставки творческих работ «Елочка красавица», «Снеговики» фотоальбом «Новогодние семейные традиции»;
- педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;
- предметно-пространственная среда в группе способствует к изучению традиции Нового Года;
- у детей и их родителей создано праздничное настроение.

### ***Подготовительный этап:***

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта.
4. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
5. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр.
6. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
7. Изготовление елочных игрушек для украшения елки, так же создание книжки малышки ребенком совместно с родителями «Новогодние семейные традиции»

### **Основной этап:**

**Цель:** ознакомление детей с праздником Новый год, расширение знаний детей о традициях празднования нового года.

### **Перспективный план проекта «Новый год»**

#### **Игровая деятельность:**

Сюжетно-ролевая игра: «Семья: семейный праздник Новый год», «Магазин новогодних игрушек», «Нарядим елочку».

Дидактические игры: «Сделаем бусы на елку», «Найди лишний предмет на елке».

#### **Коммуникативная деятельность:**

Беседы: «Пришла зима», «Зимние виды спорта», «Чем опасен сильный мороз», «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках», «Новый год у ворот», «Опасные огоньки», «Родина Деда Мороза и Снегурочки», «День рождения Деда Мороза».

### **Чтение художественной литературы:**

К. Бальмонт «На дворах и домах», А. Яким «Первый снег», И Суриков «Стали дни короче», «Зима» Г. Скрибицкая «Кто как зимует?», А. Челуров «Трудно птицам зимовать», В. Сутеев «Елка», С.Козлов «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год», В.Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика». М.Москвина «Как дед Мороз на свет появился», В. Сутеев «Подарок», Е.Благинина «Дед Мороз бумажный».  
А. Барто «К деткам елочка пришла», Г.Х. Андерсен «Ёлка», Н. Телегина «Сказка о маленькой ёлочке».

### **Познавательно-исследовательская деятельность:**

Отгадывание загадок про Новый год.

Рассказы воспитателей по темам:

«Праздник Новый год. Нарядная елка»;

«Новый год»;

«Что такое Новый год?»;

«Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?»

Развитие речи:

«Готовимся к Новому году»;

«Что в мешке у Деда Мороза?»;

### **Продуктивная деятельность:**

- Выставка рисунков «Снеговика»;

- Изготовление игрушек на новогоднюю елку своими руками

(ручной труд «Елочная игрушка», пластилинография «Шарики на елку»);

- Создание фотоальбомы «Новогодние семейные традиции»;

- Коллективная работа «Веселая елочка»;

- Видео ролик «Новогодние традиции»

### **Двигательная деятельность:**

Пальчиковая гимнастика: «Снежок», «Новый год», «Елка», «Дед мороз».

Подвижные игры: «Заморожу», «Кто быстрее соберет снежинки».

Физкультминутка: «Зимой».

Дыхательная гимнастика: «Подуем на снежинку».

### **Творческая деятельность:**

Прослушивание музыкального произведения «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского)  
музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»

### **Взаимодействие с семьей:**

- Консультация «Готовимся к Новому году»,
- Фестиваль на базе МБДОУ «Теремок» - «Новогодняя елочка своими руками».
- Украшение окон, рисование красками на окнах лесных героев.
- Создание фотоальбома «Новогодние семейные традиции»
- Взаимодействие воспитателей и родителей в форме дистанционного общения «WhatsApp», при создании ролика «Новогодние традиции»

### **Завершающий этап:**

Презентация детьми семейного фотоальбома «Новогодние семейные традиции»

Создание воспитателем Боровицкой Натальей Михайловной видео ролика «Новогодние традиции»



