

Игра « Путешествие в страну Геометрию»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Разработала воспитатель Боровицкая Наталья Михайловна

Задачи:

1. Упражнять детей в умении правильно находить и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник), объемные геометрические тела (куб, шар, цилиндр).
2. Развивать внимание, умение мыслить, рассуждать, сравнивать, находить сходства и различия.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Развивать доказательную речь детей.
5. Продолжать воспитывать желание узнавать новое.

Раздаточный материал: круги, квадраты, прямоугольники из разных цветов и разных размеров по количеству детей, набор № 2 (наборы для развития пространственного мышления» по системе Ф.Фребеля)

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие.

- Есть такая удивительная страна. Страна геометрия. Сегодня я приглашаю вас туда отправиться. Что бы туда попасть, надо произнести заклинание.
Хором, все дружно.

(Дети вместе с воспитателем с помощью стихотворения перемещаются к столу с раздаточным материалом)

- Вижу я, вместе все мои друзья

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать начнем.

Е. Сайботалова

После того, как проговорили заклинание, все подходят к столу с игровым материалом.

В о с п и т а т е л ь. Ребята, какие геометрические фигуры лежат перед вами?

Д е т и. Круг, квадрат, прямоугольник.

В о с п и т а т е л ь. Попробуйте нарисовать в воздухе пальчиком сначала круг, потом квадрат и прямоугольник.

Дети выполняют задание.

В о с п и т а т е л ь. Ребята, попробуйте покатаь по столу круг. Получается?

Дети берут круги и начинают их катать по столу.

Д е т и. Не совсем хорошо, трудно.

В о с п и т а т е л ь. А почему?

Д е т и. Круг тонкий, плохо держится.

В о с п и т а т е л ь. А мы его можем положить на стол и накрыть ладошкой?

Дети кладут круги на стол и прикрывают их ладошкой.

Д е т и. Да.

В о с п и т а т е л ь. Такие фигуры, как круг, называются плоскостными. Их можно легко нарисовать, изобразить. А какие еще геометрические плоскостные фигуры, кроме круга, лежат у вас на столе?

Д е т и. Квадрат, прямоугольник.

В о с п и т а т е л ь. Смотрите, ребята, тут лежит еще знакомая нам коробка.

Воспитатель достает из коробки объемные геометрические тела: куб, шар, цилиндр.

В о с п и т а т е л ь. Ребята, посмотрите, что это?

Д е т и. Шар, куб, цилиндр.

В о с п и т а т е л ь. Какие геометрические фигуры они вам напоминают?

Д е т и. Круг, квадрат, прямоугольник.

В о с п и т а т е л ь. Дети, назовите, пожалуйста, предметы, похожие на шар.

Д е т и. Глобус, апельсин, мяч, яблоко, арбуз...

В о с п и т а т е л ь. А теперь положите шар на стол и накройте его ладошкой. Получается?

Д е т и. Нет. Не до конца.

В о с п и т а т е л ь. Почему?

Д е т и. Шар большой, объемный.

В о с п и т а т е л ь. Да, правильно, шар объемный, его прикрыть ладошкой не получается. А теперь положите на стол куб и накройте его ладошкой.

Получается?

Д е т и. Нет, ладошки не хватает.

В о с п и т а т е л ь. Почему?

Д е т и. Он такой же, как шар, большой и объемный.

В о с п и т а т е л ь. Да, правильно, куб объемный, его прикрыть ладошкой не получается. Теперь очередь за цилиндром: положите его на стол и попытайтесь накрыть своей ладошкой. Получается?

Д е т и. Нет, ладошки не хватает.

В о с п и т а т е л ь. Почему?

Д е т и. Он такой же, как шар и куб, большой и объемный.

В о с п и т а т е л ь. Да, правильно, цилиндр объемный, его накрыть ладошкой не получится. Таким образом, какие объемные тела вы знаете?

Д е т и. Шар, куб, цилиндр.

В о с п и т а т е л ь. А какие плоские геометрические фигуры вы знаете?

Д е т и. Круг, квадрат, прямоугольник.

В о с п и т а т е л ь. Молодцы! А теперь нам нужно вернуться в группу.

Встаньте в круг, возьмитесь за руки и медленно покружитесь с закрытыми глазами.

Дети встают в круг, закрывают глаза и начинают кружиться. По сигналу воспитателя они останавливаются, открывают глаза, взрослый им сообщает о том, что они вернулись в свою группу.

Дети выполняют вместе с воспитателем.

- Ребята, вам понравилось в стране Геометрии.

- Да.

Воспитатель предлагает детям из геометрических фигур сделать рисунки (узоры, человечков, машинки и т.д.).

