

Игра «Целое и часть»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Разработала воспитатель Боровицкая Наталья Михайловна

Задачи:

1. Обучать навыку счета.
2. Закреплять пространственное воображение.
3. Формировать навыки деления целого на части.
4. Развивать логическое мышление.
5. Развивать мелкую моторику рук.
6. Продолжать развивать творческие способности.
7. Воспитывать интерес к конструированию.

Используемые материалы: фигурки героев русской народной сказке «Рукавичка», кукольная посуда, набор №4 (наборы для развития пространственного мышления» по системе Ф.Фребеля).

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Рукавичка».

Ход игры:

В о с п и т а т е л ь. Ребята, мы читали с вами украинскую народную сказку «Рукавичка», вам понравилась эта сказка?

Д е т и. Да.

В о с п и т а т е л ь. А помните героев этой сказки?

Д е т и. Да. Дед, собачка, мышка, ежик, кабан, лисичка, медведь.

Воспитатель выставляет на стол фигурки героев.

В о с п и т а т е л ь. Ребята, посмотрите: герои сказки пришли к нам в гости. А когда приходят гости, хозяева угощают гостей пирогом. Из чего же нам сделать пирог? Что эта за коробка? (*Открывает коробку с набором и показывает детям.*)

Ребята, а мы можем сделать сказочный пирог из этих кусочков-кирпичиков?

Д е т и. Да.

Дети делают сказочный пирог из кирпичиков.

В о с п и т а т е л ь. Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей, а пирог один. Как нам быть?

Д е т и. Надо разделить на всех.

В о с п и т а т е л ь. Мы делили пирожок. Сколько нас? Считай, дружок.

Дети считают.

В о с п и т а т е л ь. На сколько частей нам нужно разделить пирожок, что бы всем хватило?

Д е т и. На восемь.

В о с п и т а т е л ь. Этот кусочек для мышки. (*Откладывает один «кусочек».*)

Сколько частей пирога я забрала?

Д е т и. Одну часть.

В о с п и т а т е л ь. Сколько частей пирога осталось?

Д е т и. Семь частей.

В о с п и т а т е л ь. Что больше – целый пирог или его часть?

Д е т и. Целый пирог.

В о с п и т а т е л ь. Что меньше – часть пирога или целый пирог?

Д е т и. Часть пирога.

В о с п и т а т е л ь. Следующий кусочек – для зайчика, и еще один – для ежика, и для лисички. Сколько всего частей пирога мы отдали гостям?

Д е т и. Четыре части.

В о с п и т а т е л ь. А сколько частей пирога у нас еще осталось?

Д е т и. Четыре части.

В о с п и т а т е л ь. Четыре части пирога мы отдали гостям и еще четыре части пирога у нас осталось. Четыре – у нас, четыре – у гостей. У нас и у гостей равное количество частей пирога или нет?

Д е т и. Равное количество частей пирога.

В о с п и т а т е л ь. Как называются обе равные части целого?

Д е т и. Половины.

В о с п и т а т е л ь. А если мы еще один кусочек дадим волку? У кого сейчас больше частей пирога – у гостей или у нас?

Д е т и. У гостей больше частей пирога.

В о с п и т а т е л ь. А сколько у гостей частей пирога?

Д е т и. Пять частей.

В о с п и т а т е л ь. Ребята, оставшиеся гости заждались угощения, я предлагаю раздать оставшиеся части пирога гостям и попить чай.

Дети раздают оставшиеся «кусочки пирога» гостям и сервируют стол посудой для чаепития. Дидактическая игра переходит в свободную игровую деятельность

