

Игра: «Разгадай загадки»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Разработала воспитатель Боровицкая Наталья Михайловна

Задачи:

1. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
2. Развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Продолжать развивать творческие способности.
5. Воспитывать интерес к конструированию.

Дополнительный материал: карточки с загадками, геометрические фигуры, набор №4 (наборы для развития пространственного мышления» по системе Ф.Фребеля).

Ход игры

В о с п и т а т е л ь. Ребята, вы любите разгадывать загадки?

Д е т и. Да!

В о с п и т а т е л ь. Я подготовила для вас несколько загадок. Приглашаю вас присесть за стол. Нам будет удобней.

Дети садятся за стол, на котором разложены геометрические фигуры.

В о с п и т а т е л ь.

Ни угла, ни стороны,

А родня-одни блины.

Д е т и. Круг.

В о с п и т а т е л ь. А на столе есть круг?

Д е т и. Да. Вот он.

В о с п и т а т е л ь. Следующая загадка.

Злая рыбка, хвост-лопата,

Откусила полквadrата-

Целый угол, верь не вер!

Кто ж он, бедненький, теперь?

Д е т и. Треугольник.

В о с п и т а т е л ь. А на столе есть треугольник?

Д е т и: Да. Вот он.

В о с п и т а т е л ь. Еще одна загадка.

Кубик в краску окуни,

Приложи и подними.

Вася десять раз так сделал-

Отпечатались они.

Д е т и. Квадрат.

В о с п и т а т е л ь. А на столе есть квадрат?

Д е т и: Да. Вот он

В о с п и т а т е л ь. И последняя загадка.

Обведи кирпич мелком

На асфальте целиком,

И получится фигура-

Ты, конечно, с ней знаком.

О. Емельянова

Д е т и. Прямоугольник.

В о с п и т а т е л ь. А на столе есть прямоугольник?

Д е т и: Да, вот он.

Воспитатель обращает внимание детей на коробку, стоящую на столе.

В о с п и т а т е л ь. Интересно, что там внутри?

Воспитатель открывает, переворачивает коробку и поднимает ее.

Дети рассматривают, ощупывают кирпичики.

В о с п и т а т е л ь. Ребята, а сколько здесь кирпичиков?

Д е т и. Восемь.

В о с п и т а т е л ь. А на какую геометрическую фигуру похожи все стороны кирпичика?

Д е т и. На прямоугольник.

В о с п и т а т е л ь. А мы можем из этих плиток кирпичиков выложить геометрические фигуры, о которых речь шла в загадках?

Д е т и Да.

В о с п и т а т е л ь. Давайте я вам снова буду загадывать загадки, а вы не будете говорить отгадки вслух, а будете их выкладывать из наших кирпичиков. Договорились?

Д е т и. Да.

Дети выполняют задание, педагог хвалит их.

