## Игра « Архитектор»

*(для детей старшего дошкольного возраста)*

**Задачи:**

1. Упражнять детей в умении создавать план постройки.
2. Развивать конструкторские способности детей.
3. Продолжать учить детей читать план, ориентироваться в нем.
4. Развивать ориентировку в пространстве и на листе бумаги.
5. Развивать пространственное мышление, познавательный интерес.
6. Создавать условия для развития творческих способностей.
7. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.
8. Воспитывать желание общаться и взаимодействовать со сверстниками.

**Материал**: набор № 3(наборы для развития пространственного мышления» по системе Ф.Фребеля), простые карандаши, листы бумаги формат А4. Картинки с изображение ворот (3 варианта).

**Ход игры:**

*Воспитатель предлагает детям сесть за стол и обращает их внимание на картинки с изображениями ворот.*

В о с п и т а т е л ь. Ребята, посмотрите, какие красивые ворота! Они все разные?

*Дети рассматривают картинки и высказываются.*

Д е т и. Есть ворота высокие, а есть узкие, есть широкие…

В о с п и т а т е л ь**.** А вы знаете, что сначала эти ворота архитектор начертил на бумаге, а потом отдал чертеж строителям, и они построили ворота по чертежу?

Д е т и. Да.

*Воспитатель обращает внимание детей на коробку, стоящую на столе.*

В о с п и т а т е л ь. Ребята, давайте посмотрим, какой у нас есть строительный материал для ворот.

*Дети вместе с воспитателем вынимают кубики из коробки и рассматривают их.*

В о с п и т а т е л ь. Сколько кубиков было в коробке?

Д е т и. Восемь.

В о с п и т а т е л ь**.** Значит, сколько предметов будет использовано в строительстве ворот?

Дети: Восемь.

*Воспитатель предлагает начать «чертить чертеж», то есть зарисовать кубики так, как они будут сложены в ворота.*

В о с п и т а т е л ь**.** Ребята,возьмите карандаши и приступайте к рисованию.

*Дети рисуют ворота из кубиков на листе бумаги.*

В о с п и т а т е л ь**.** А теперь нам нужно по нашим чертежам построить ворота.

*Дети строят ворота из кубиков, а потом обыгрывают свои постройки. По желанию кто-нибудь из детей может добавить к своему чертежу какие-то детали (украшения), а потом попробовать их реализовать в постройке.*

