

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ  
ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

## ПРОЕКТ

### *«Волшебница вода»*



Авторы проекта:  
воспитатель первой категории:  
Боровицкая Наталья Михайловна,  
воспитатель первой категории:  
Болдырь Евгения Ивановна,  
Логопед первой категории  
Ковешникова Надежда Сергеевна

**Сроки реализации:** 15.03.2022-21.03.2022

**Участники проекта:** воспитатели группы № 4, воспитанники группы № 4 в возрасте 4-5 лет, родители воспитанников, учитель-логопед.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Проблема:** Отсутствие у детей представлений о свойствах воды.

Во время чтения и пересказа р.н.с. «Заюшкина избушка» дети глядя на серию картинок обратили внимание, что лисичкина избушка пропала, даже лужи не осталось. Кто-то даже спросил, «А где лисичкина избушка?», поэтому педагоги группы предложили детям исследовать этот вопрос.

**Актуальность:** Вода для нас – самое привычное и простое вещество. В то же время вода таит в себе множество загадок. Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека. К воде необходимо относиться очень бережно, ведь воды, пригодной для питья, на Земле не так уж много. Исходя из этого, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды, с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.

**Цель проекта:** Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, дать детям представление о роли воды в жизни человека, растений и животных; научить детей экономно использовать воду и беречь ее. Обогащать словарный запас детей, формировать представления детей о воде, о важности воды для всех живых организмов, расширить знания детей о разных агрегатных состояниях воды.

**Задачи проекта:**

- Расширить знания детей о свойствах и состояниях воды.
- Развивать любознательность и познавательную активность детей;
- Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.
- Развивать у детей, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- Воспитывать бережное отношение к воде.
- Активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества.
- Развивать навыки коммуникативной деятельности.
- Актуализировать словарный запас по теме проекта.

### ***Ожидаемый результат:***

- у детей сформированы обширные знания о свойствах воды и ее состояниях;
- дети знают о роли воды в жизни человека и живых организмов;
- педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;
- дети приобрели практические навыки, научились экспериментировать, анализировать, обобщать, делать выводы, через различные виды деятельности (речевую, продуктивную, опытно-экспериментальную, игровую).

### ***Подготовительный этап:***

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта.
4. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
5. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр.
6. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
7. Изготовление пальчикового театра «Заюшкина избушка».

### **Основной этап:**

#### **Перспективный план проекта «Волшебные свойства воды»**

#### **Игровая деятельность:**

Сюжетно-ролевая игра: театр на столе «Заюшкина избушка».

Дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Что было бы, если...», «Тонет-не тонет, «Доскажи словечко».

Подвижные игры: «Море волнуется», «Гучка по небу ходила», «Снежки».

Дыхательная гимнастика: «Подуем на снежинку».

Пальчиковая гимнастика: «Капель».

#### **Коммуникативная деятельность:**

Беседы: «Что мы знаем о воде», «Интересные факты о воде», «Какие свойства воды ты знаешь?», «Можем ли мы прожить без воды?».

#### **Чтение художественной литературы:**

Н. А. Рыжов «История одного пруда», «Жила была речка», «Как люди реку обидели», Х. Ланглессия «Как черепаха по воду ходила», р.н.с. «Заюшкина избушка».

### **Познавательльно-исследовательская деятельность:**

Отгадывание загадок о воде.

Занятия:

- Бинарное занятие «Какая бывает вода» с элементами экспериментирования и пересказа р.н.с. «Заюшкина избушка» с опорой на серию картинок;
- «Вода нужна всем»;
- Бинарное занятие с элементами арт-терапии «Мой волшебный мир» (дыхательные упражнения и нетрадиционная техника рисования).
- Итоговое занятие-презентация собственной экспериментальной деятельности «Домашние опыты с водой» (привлечение родителей к проектной деятельности).

### **Продуктивная деятельность:**

- Аппликация «Капель»;
- Театрализация р.н.с. «Заюшкина избушка»;
- Выставка рисунков «Мой волшебный мир» (результат бинарного занятия с элементами арт-терапии).

### **Взаимодействие с семьей:**

- проведение домашних опытов с водой, с фотофиксацией результатов;
- дистанционная работа (консультирование, фотографии)

### **Завершающий этап:**

Презентация «Домашний опыты», презентация проекта «Волшебные свойства воды».

Посев семян во влажную почву (начало акции «Огород на окне»).